

Iktatószám: KIR/2310-1/2023

OM azonosító: 032461

Intézmény: Pilisvörösvári Német Nemzetiségi Általános Iskola

Fenntartó: Pilisvörösvár Német Nemzetiségi Önkormányzata

**Tisztelt Igazgató Asszony / Igazgató Úr!**

**Tisztelt Intézményfenntartó!**

Tájékoztatjuk, hogy a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés a 2022/2023. tanév I. félévére nézve 2023 februárjában lezárult.

Az Önök intézménye, feladatellátási helyei, illetve az Oktatási Hivatal illetékes pedagógiai oktatási központja által az informatikai rendszerbe rögzített adatok alapján - figyelemmel a Korm. rendelet 26/A. § (3) bekezdésében foglaltakra - a 2022/2023. tanév I. féléve vonatkozásában az alábbiakról tájékoztatjuk.

A 2022/2023. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **196 főből 3 fő (1,5 %)**

**001 - Pilisvörösvári Német Nemzetiségi Általános Iskola (2085 Pilisvörösvár, Vásár tér 1.)**

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **196 fő**

A 2022/2023. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **3 fő** (a tanulók **1,5 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **3 fő** (a tanulók **1,5 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **1 fő** (a tanulók **0,5 %-a**)

**Az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2022/2023. tanév I. félévére vonatkozóan:**

A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ szolgáltatási területén az elmúlt négy tanév 1. félévi adatainak idősoros statisztikai elemzése alapján a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Ezen belül az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya és a legalább 1,1-et rontók aránya is igazolhatóan mérséklődött. Statisztikai eszközökkel egyértelműen csökkenő tendencia állapítható meg a veszélyeztetetté vált tanulók és a tantárgyi elégtelenek arányában, továbbá az adatok alapján a legalább 50 órát igazolatlanul hiányzók és az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók arányában is mérséklődésre lehet következtetni. Az alábbiakban a feladatellátási hely(ek)re, az elmúlt négyéves időszakra vonatkozóan olvashatók a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos megállapítások. Ahol lehetséges, érdemes a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ adataival összevetve is értelmezni az adatokat, valamint az arányok értelmezésénél a tanulólétszámot is célszerű figyelembe venni. A feladatellátási helyen az 1. félévben lemorzsolódással veszélyeztetett a tanulók 1,53%-a. Ez valamivel alacsonyabb a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ-hoz tartozó feladatellátási helyek átlagánál (2,19%). Az elmúlt négy tanévben az 1.

félév végén a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya statisztikailag nem változott a feladatellátási helyen. A Budapesti Pedagógiai Oktatási Központoz tartozó feladatellátási helyek összesített adataiban viszont csökkenő tendencia mutatható ki. Az elmúlt négy tanév 1. féléveinek végén az alacsony tanulmányi eredményű tanulók aránya nem változott igazolhatóan, azonban a legalább 1,1-et rontók aránya nőtt a feladatellátási helyen. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körében kimutatható mértékben nem módosult az elégtelen osztályzatot kapottak aránya. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény szerint veszélyeztetetté vált tanulók aránya statisztikailag változatlan maradt a vizsgált időszakban. A sajátos nevelési igényű tanulók aránya alacsonyabb, mint a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központoz tartozó hasonló lemorzsolódási mutatóval rendelkező feladatellátási helyeken. Az előző félév adatainak elemzését követően a feladatellátási hely számos, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkenését célzó prevenciós és intervenciós intézkedést is rögzített. Ebben az időszakban igénybe vett a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által kínált, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentését támogató szolgáltatásokat. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának alacsony szinten tartásához a tanév 1. félévében végzett intézményi tevékenységek hatékonyan hozzájárulhattak. Eredményességük megőrzése érdekében javasoljuk, hogy továbbra is vegyék igénybe a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ célzott szakmai-módszertani szolgáltatásait. Felhívjuk szíves figyelmüket, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a 2022/2023. tanév 1. félévéhez rögzített adatok értékelése alapján az illetékes Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által ajánlott támogató szolgáltatásokról az informatikai rendszerben (<https://esl.kir.hu>) tájékozódhat. Amennyiben az ajánlott szolgáltatások között szerepel olyan, amit igénybe kívánnak venni és ezirányú igényüket eddig nem jelezték, pótlólag megtehetik a [POKBudapest@oh.gov.hu](mailto:POKBudapest@oh.gov.hu) címen.

Felhívjuk a szíves figyelmét, hogy az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a 2022/2023. tanév I. félévéhez rögzített adatok utólagos módosítására már nincs lehetőség.

Arra kérjük, hogy az intézménye tagintézményvezetőivel, intézményvezető-helyetteseivel a levelünkben foglalt információkat feltétlenül ossza meg.

Az adatszolgáltatás során rögzített jelentések olvasási joggal folyamatosan megtekinthetők az informatikai rendszerben (<https://esl.kir.hu>).

Budapest, 2023. április 29.