



4. Hagyományörző német nemzetiségi tábor Pilisvörösváron NTAB-KP-1-2021/1-000130 sz. pályázat szakmai beszámolója

Negyedik alkalommal szerveztünk iskolánk tanulói számára egyhetes hagyományörző nemzetiségi tábort.

A tábor résztvevőinek száma: 40 gyermek, főleg a 3. és 4. évfolyam diákjai.

Szervező és lebonyolító pedagógusok száma: 16 fő.

A tábor „bázis” helyszíne a legszigorúbb járványügyi szabályok és előírások betartása mellett iskolánk épülete és udvara volt. A külső helyszíneket lsd. az egyes programpontoknál.

A tábor konkrét időpontja: 2021.06.28 - 07.02. Naponta 8:00 -16:00

• A támogatott cél megvalósulása, a program eredményei napokra lebontva

1. nap

A táborozók megismerkedtek a régi sváb ház körüli háziállatokkal, azok hasznával. Játékos tevékenység során németül és a helyi tájnyelven is megnevezték a parasztudvar állatait és a kézműves foglalkozáson ügyesen el is készítették azokat gipszből. Összegyűjtötték a régi helyi mesterségeket, ellátogattak egy szikvíz üzembe, ahol bevonták őket a munkába, kipróbálhatták a szódakészítés folyamatát és megkóstolhatták a szódavizet.

2. nap

Pilisvörösvár életében egykor meghatározó szerepe volt a szénbányának. A bányászok életét, munkáját hozta gyermekközelbe a Bányász emlékszoba, ahol sikerült megismerkedni a táborozóknak a helyi bányász relikviákkal. Bányász-kirakójátékkal mélyíthették el ismereteiket. Délután a helyi sváb tánc-és dalkultúrából kaptak ízelítőt, sváb muzsikát hallgattak és megtanultak egy vidám gyermekpolkát, melyet a tábor- záró délutánon elő is adtak.

3. nap

A félnapos szentendre kirándulás célja a paraszti életforma felidézése, a házi- és ház körüli női- és férfimunkák kipróbálása, a saját köpülésű vaj élvezetes elfogyasztása volt. Átélték a gyerekek a Skanzen falusi iskolájának hangulatát, kipróbálhatták a régi padokat, az olvasókönyveket és a palavesszőt, s megtapasztalták a tanítónő nevelő szándékú szigorát. Délután a sváb konyhát díszítő német feliratú falvédőkből készült puzzle játék ismertette meg

velük a feliratok változatosságát. Önálló alkotások is készültek: megkezdett régi falvédők rajzának befejezése volt a feladat. A Mesesarokban előkészítettük a pénteki mesedélutánt.

4. nap

Tájékozódás, kincskeresés. Településünk nevezetes és jellegzetes kútjait kellett megtalálniuk a gyerekeknek egy kereső füzet iránymutatása alapján. A jelek egy különleges helyre vezették a kis kutatókat: a régi láncos kúthoz, amit mindenki Török kútként emleget. Nevét a környékén 1543-ban épített török vár adhatta. A délután sváb mondókázással és kézimunkázással telt. A régi idők egyszerű rongyabdáját varrták meg a gyerekek. Saját monogramot hímeztek rá, és labdázta vele az udvaron.

5. nap

A gyerekek ügyessége fejlődött a sosem látott egyszerű, régi falusi játékszerek kipróbálása során. A játékok nevét megismerhették helyi tájnyelven is. Sikerült mindenkinek egy népviseletbe öltöztetett játékbabát is készíteni, átismételve a helyi népviselet jellemzőit. A hagyományos pénteki sváb menü elfogyasztása után kétnyelvű interaktív meseelőadás várta a gyerekeket a helyi Történeti Emlékparkban (Lahmkruam). A szekszárdi Deutsche Bühne Ungarn két meseelőadása varázslatos világokba kalauzolta el a gyerekeket a bábok, képek és a zene segítségével. Autogrammot kértek a színészektől az erre az alkalomra készített autogramm-kártyákra. Utána eltáncolták a táborban tanult Kinderpolkát, kiosztottuk a búcsújutalmakat a záró kvízzjáték nyerteseinek. Ettünk egy jót együtt és tábort bontottunk.

Minden nap megvalósult a nemzetiségi nyelv- és hagyományápolás, a játszva tanulás, a munka becsületének és az összetartozás érzésének megélése és megerősítése, a hagyományos sváb ételek fogyasztása kapcsán a német nemzetiségre jellemző étkezési kultúra, a sváb konyha megismertetése a táborozókkal, a nemzetiség hagyományainak továbbörökítése. Naponta teltek a kis batyuk tábori emlékekkel, ajándékokkal, saját készítésű tárgyakkal.

A gyerekek tábor logójával ellátott fehér nyári sapkát és a nevüket, ill. a tanárok elérhetőségét tartalmazó nyakbaakasztót viseltek a tábor teljes időtartama alatt. Ennek különösen a külső programokon volt fontos jelentősége.

• Dokumentumok

A napi programot lebonyolító kollégák friss, kétnyelvű, fényképes beszámolója az iskola honlapján.

Minden eseményről fotók a honlapon.

Összefoglaló tábori beszámoló a honlapon.

Tematika.

Részvételt igazoló jelenléti ív.

• Változás a tervezett programhoz képest nem történt.